

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Английский язык»

Программа «Английский язык» для дошкольников, **направлена** на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Цель программы: воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формировать умения и навыки общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

В рамках работы по английскому языку выделены следующие **задачи**:

- формировать у дошкольников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- развивать фонематический слух;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, внимание, воображение, волю, усидчивость, логики, творческих способностей, познавательного интереса, воображения;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Программа составлена для детей дошкольного возраста

Срок реализации дополнительной образовательной программы «Английский язык и дошкольник» рассчитана на два учебных года, 37 занятий в год, длительность одного занятия от 15 до 35 минут.

Ожидаемые результаты	
Первый год обучения	Второй год обучения
<p><i>К концу года должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ О своем теле, его частях✓ О частях дома и окружающих предметах✓ Семья✓ Цвета✓ Знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи <p><i>К концу года дети должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием,	<p><i>К концу года дети должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• О своем теле, его частях• названия животных.• Цвета• Счет• Дни недели• времена года• предметы одежды• название овощей и фруктов• Знать наизусть стихи, песни.

<p>распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать реплики других детей. • Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться. • Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы. • Представлять себя, своих членов семьи. • Рассказывать о своих игрушках (животных). • Уметь считать от 1 до 10. • Знать основные цвета. • Знать названия фруктов и овощей. • Знать времена года. • Уметь отвечать на вопросы. 	<p>К концу года дети должны уметь:</p> <p>Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать реплики других детей • Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться. • Представлять себя, своих членов семьи • Рассказывать о своих игрушках (животных) • Уметь считать от 1 до 10 • Знать основные цвета • Знать названия фруктов и овощей • Знать времена года • Уметь благодарить, представлять себя • Понимать инструкцию воспитателя по выполнению творческих заданий; • Воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух. <p>Воспитанники приобретают следующие социокультурные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия страны, язык которой изучают; - знание имен некоторых литературных героев детских произведений; - знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок; - умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения.
---	---